



PREFEITURA
MUNICIPAL DE
CRICIÚMA -
PROCESSO
SELETIVO
SIMPLIFICADO
EDITAL N.º
008/2018
**Professor de
Geografia**

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Sua avaliação consta de 35 questões sendo:
 - 5 de PORTUGUÊS (CONHECIMENTOS GERAIS)
 - 5 de MATEMÁTICA (CONHECIMENTOS GERAIS)
 - 5 de LEGISLAÇÃO (CONHECIMENTO GERAIS)
 - 20 de GEOGRAFIAConfira.
2. O valor total da sua avaliação é de **35 ponto(s)**.
3. confira se os seus dados foram inseridos no cabeçalho corretamente.
4. Leia, atentamente, a sua avaliação antes de respondê-la.
5. Use caneta de tinta **azul** ou **preta** para marcar o gabarito na folha de respostas.
6. O gabarito é personalizado, por favor, não rasure.
7. Questões rasuradas e/ou sem cálculos serão anuladas.
8. Não é permitido o uso de nenhum tipo de corretivo.
9. Não é permitido o uso de aparelho eletrônico, inclusive celular, mesmo que esteja desligado.
10. Não é permitido empréstimo de material, uso de rascunho ou qualquer tipo de consulta.
11. **Esta avaliação é um documento. Não é permitido rasgar, rasurar ou danificar nenhuma das folhas da prova.**



Dados do Aluno

Data: 02/12/2018

Curso: CONCURSO ACT CRICIUMA

Turma: ACT CRICIUMA

Disciplina: Multidisciplinar

Professor: Michel

Nome: DEMONSTRAÇÃO



Assinatura:

QUESTÃO 1 (Valor: 1)

Considere as frases abaixo:

I - “Falávamos à respeito do jogo de ontem.”

II - “À medida que o tempo passa, ele fica mais irresponsável.”

III - “Iniciaremos a refeição às 12h.

Assinale a alternativa certa quanto ao uso da crase:

- A) Somente as frases II e III estão corretas.
- B) Somente a frase II está correta.
- C) Todas as frases estão corretas.
- D) Somente a frase III está correta.

QUESTÃO 2 (Valor: 1)

Considerando as normas ortográficas vigentes em língua portuguesa, qual sequência de palavras preenche adequadamente as lacunas do trecho abaixo?

“ ____ você está sempre de bom humor? Sinceramente gostaria de saber o ____ de tanta alegria...”
Renata respondeu prontamente: “ ____ eu estou viva.”

- A) Porque, porquê, por que
- B) Por quê, porque, porquê
- C) Por que, porquê, porque
- D) Por que, por quê, porque

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 3 (Valor: 1)

O poema 'Canção do Exílio' de Gonçalves Dias é um dos textos mais conhecidos em língua portuguesa e também um dos mais parodiados. A seguir podemos ler as duas primeiras estrofes do poema:

Minha terra tem palmeiras

Onde canta o sabiá;

As aves que aqui gorjeiam,

Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,

Nossas várzeas têm mais flores,

Nossos bosques têm mais vida,

Nossa vida mais amores.

Abaixo, podemos ler uma paródia, escrita por Oswald de Andrade: 'Canto de Regresso à Pátria'

Minha terra tem palmares

Onde gorjeia o mar

Os passarinhos daqui

Não cantam como os de lá

Minha terra tem mais rosas

E quase que mais amores

Minha terra tem mais ouro

Minha terra tem mais terra

Assinale a única alternativa ERRADA no que diz respeito à interpretação e comparação dos dois poemas.

- A)** Apesar de semelhanças de forma e vocabulário entre os dois poemas, a ideia contida nos títulos é antagônica (Exílio X Regresso)
- B)** Não há intertextualidade entre os dois poemas
- C)** A intertextualidade é um elemento constitutivo das paródias
- D)** Gorjear e cantar são sinônimos

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 4 (Valor: 1)

As ambiguidades (ou duplo sentido) estão presentes tanto em textos orais quanto em textos escritos. Por vezes, situações inusitadas são criadas em razão da ambiguidade na linguagem. Assinale a alternativa em que não há ambiguidade.

- A) O aluno disse ao professor que era carioca.
 - B) A mãe pegou o filho correndo na rua.
 - C) Ajudei a colega, que estava exausta, no final do dia.
 - D) O pai de Pedro entrou com seu carro na garagem.
-

QUESTÃO 5 (Valor: 1)

Escrever é diferente de falar. Mesmos sons na fala podem ser grafados de maneira diferente. Por exemplo: a letra X, o G e o J, usar ou não o hífen. Tantos outros poderiam ser os exemplos de questões ortográficas. Considerando que um professor - de qualquer área - precisa conhecer a ortografia correta de palavras em língua portuguesa, qual das sequências a seguir apresenta TODAS as palavras escritas com ortografia correta?

- A) Minissaia, biquini, melancia, excerto, jibóia
 - B) Minissaia, biquíni, melância, ecerto, jiboia
 - C) Minissaia, biquíni, melancia, excerto, jiboia
 - D) Mini-saia, biquíni, melancia, excerto, giboia
-

QUESTÃO 6 (Valor: 1)

Dona Carla, mãe de Nestor, recorreu à bula para verificar a dosagem de um remédio que precisava dar a seu filho. Na bula, recomendava-se a seguinte dosagem: 5 gotas para cada 2 kg de massa corporal a cada 8 horas.

Se a mãe ministrou corretamente 30 gotas do remédio a seu filho a cada 8 horas, então a massa corporal dele é de:

- A) 16 kg
- B) 12 kg
- C) 24 kg
- D) 36 kg

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 7 (Valor: 1)

Existem muitas atividades que estimulam o raciocínio, uma delas é jogar baralho. Um jogo tradicional é a Paciência, que utiliza 52 cartas. Inicialmente são formadas sete colunas com as cartas. A primeira coluna tem uma carta, a segunda tem duas cartas, a terceira tem três cartas, a quarta tem quatro cartas, e assim sucessivamente até a sétima coluna, a qual tem sete cartas, e o que sobra forma o monte, que são as cartas não utilizadas nas colunas.

A quantidade de cartas que forma o monte é:

- A) 24
 - B) 28
 - C) 21
 - D) 26
-

QUESTÃO 8 (Valor: 1)

Dois retângulos R1 e R2 são tais que: a medida da base de R1 é o dobro da medida da base de R2 e a medida da altura de R1 é a metade da medida da altura de R2.

Nessas condições podemos afirmar que:

- A) a área de R1 é igual a área de R2.
 - B) a área de R1 é o dobro da área de R2.
 - C) o perímetro de R1 é a metade do perímetro de R2.
 - D) o perímetro de R1 é o dobro do perímetro de R2.
-

QUESTÃO 9 (Valor: 1)

A Prefeitura do Município vai recuperar a ciclovia que liga dois bairros importantes da cidade e será recuperada em três etapas. Na primeira etapa, será recuperado $\frac{1}{6}$ da ciclovia e na segunda etapa mais $\frac{1}{4}$ desta. Uma fração que corresponde à terceira etapa da recuperação é:

- A) $\frac{12}{7}$
- B) $\frac{1}{5}$
- C) $\frac{7}{12}$
- D) $\frac{5}{12}$

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 10 (Valor: 1)

A Secretaria de Educação do Município fez a distribuição de 120 livros infantis entre as 20 crianças do 2º ano de uma escola do bairro. O número de livros que cada criança recebeu corresponde a que porcentagem do total de livros que foram distribuídos?

- A) 15 %
 - B) 20 %
 - C) 5 %
 - D) 10 %
-

QUESTÃO 11 (Valor: 1)

O artigo 30 LDB 93.94/96 estabelece que a educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de até

- A) 3 (três) anos de idade.
 - B) 2 (anos) anos e 11(onze) meses de idade.
 - C) 1 (um) ano e 11(onze) meses de idade.
 - D) 4 (quatro) anos de idade.
-

QUESTÃO 12 (Valor: 1)

De acordo com a Lei 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é INCORRETO afirmar:

- A) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
 - B) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata essa Lei, assegurando-se lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
 - C) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
 - D) Cabe a escola assegurar a efetivação dos direitos das crianças e adolescentes em relação à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer e a profissionalização.
-

QUESTÃO 13 (Valor: 1)

De acordo com a LDB 93.94/96 a denominada Educação Básica é composta por:

- A) Ensino Fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
- B) Pré-escolar, educação infantil e ensino fundamental.
- C) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- D) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino supletivo.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 14 (Valor: 1)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação assegura o serviço de apoio especializado, ou atendimento educacional especializado, às pessoas com e deficiência ou seja, aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial; transtornos globais do desenvolvimento; altas habilidades/superdotação. Nesta direção, a Resolução CNE/CEB N o 4/09 instituiu as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Em relação ao AEE, é correto afirmar que:

- A) é um serviço desvinculado do processo educacional, atrelado à Educação Especial, oferecido aos alunos com deficiência.
- B) deve ser realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, como substitutivo às classes comuns.
- C) tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- D) são oferecidos prioritariamente aos alunos da rede particular de ensino.

QUESTÃO 15 (Valor: 1)

Considerando a LDB 93.94/96 e suas atualizações, a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica de direito da criança de:

- A) todas as alternativas estão erradas
- B) até a quatro anos e onze meses.
- C) até seis anos de idade.
- D) até cinco anos de idade

QUESTÃO 16 (Valor: 1)

Um Geógrafo coleta informações com seu GPS de mão (GARMIN). Sobre qual superfície está sendo referenciado sua coordenada de Latitude e Longitude. Assinale a resposta correta.

- A) () Plano Topográfico.
- B) () Elipsóide.
- C) () Geóide.
- D) () Superfície Física.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 17 (Valor: 1)

Segundo Moreirão (2013), o desmatamento é uma ação antrópica de retirada da cobertura vegetal original que desequilibra o meio ambiente, gerando problemas para a natureza e para o ser humano. Entre os prejuízos ambientais, sociais e econômicos podemos citar:

- A)** () A desertificação do solo e a perda da qualidade de água dos rios.
- B)** () A perda da biodiversidade, a degradação dos mananciais, o aumento da erosão e as alterações climáticas.
- C)** () A perda da biodiversidade e a degradação dos mananciais.
- D)** () Nenhuma das alternativas estão corretas.

QUESTÃO 18 (Valor: 1)

Analise as asserções a seguir. No mundo, estima-se que metade da população viva em aglomerados urbanos, em um processo de incremento contínuo, no qual já são contabilizadas 17 megacidades com mais de 10 milhões de habitantes. As características da urbanização brasileira fazem que esse processo seja não só um gerador de problemas ambientais, mas também um problema ambiental em si porque a urbanização cria não apenas novas paisagens, mas também novos ecossistemas, dependendo de grandes áreas externas para obtenção de energia, alimentos, água e outros materiais. A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- A)** () As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- B)** () As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda não é uma justificativa correta da primeira.
- C)** () A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda é uma proposição verdadeira.
- D)** () As duas asserções são proposições falsas.

QUESTÃO 19 (Valor: 1)

Sobre o território catarinense, analise e faça a somatória das questões INCORRETAS:

03. a mesorregião do Vale do Itajaí possui como principal característica a colonização alemã, sendo importante polo da indústria têxtil, com destaque para a exportação através do Porto de Itajaí.

06. a mesorregião de Florianópolis foi colonizada por açorianos e espanhóis no século XVIII, apresenta um relevo litorâneo muitíssimo recortado, com pântanos, lagoas e falésias, e tem na pesca a atividade econômica mais importante.

10. no período de 1930 a 1970, passa por transformações que consolidarão seu padrão de produção e integração tanto em termos regionais quanto nacionais.

18. diferentemente de outros estados brasileiros, o planejamento catarinense foi descolado das diretrizes nacionais e apresenta reduzidas políticas econômicas e regionais e forte intervenção da iniciativa privada em setores considerados estratégicos.

22. o Sul do estado de Santa Catarina, cujos principais municípios são Criciúma, Tubarão, Gravatal, Araranguá e Urussanga, teve colonização predominantemente italiana e suas principais atividades econômicas são o turismo, a indústria do vestuário, o extrativismo mineral e a indústria cerâmica.

38. o Oeste catarinense foi a região que se consolidou mais tardiamente, tendo sido os interesses conflituosos entre Santa Catarina e Paraná (como a Guerra do Contestado), resolvidos apenas ao fim da década de 1910, uma das causas desse atraso.

A) () 24

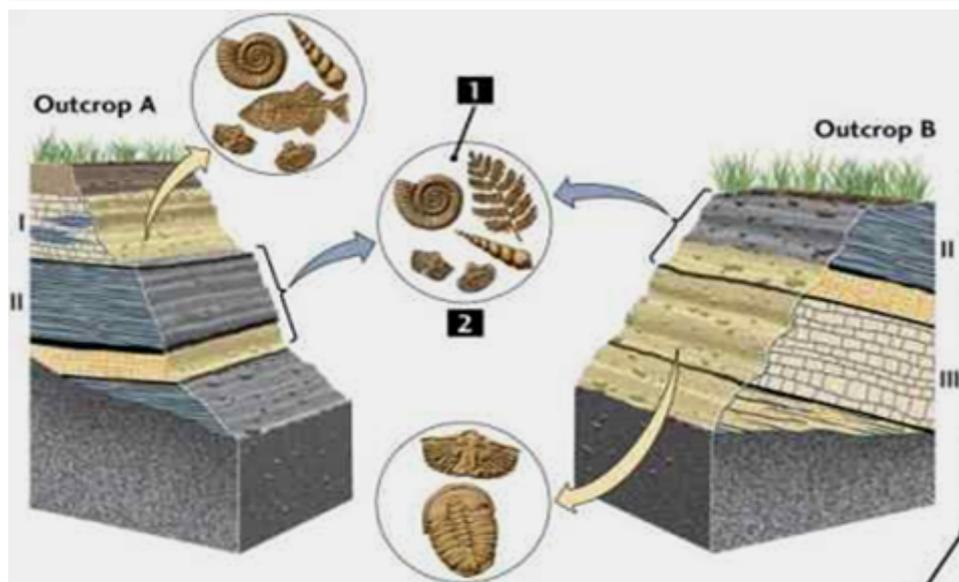
B) () 19

C) () 09

D) () 60

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 20 (Valor: 1)



Fonte: <http://biologia11ecinco.blogspot.com>

A figura mostra depósitos em que aparecem fósseis de organismos animais e vegetais. As rochas em que se encontram esses fósseis são:

- A)** () Magmáticas, pois a ação de vulcões causou as maiores extinções desses animais já conhecidas ao longo da história terrestre.
- B)** () Magmáticas, pois são as rochas mais facilmente erodidas, possibilitando a formação de tocas que foram posteriormente lacradas.
- C)** () Sedimentares, pois os restos orgânicos podem ter sido soterrados e litificados com o restante dos sedimentos.
- D)** () Metamórficas, pois os animais representados precisavam estar perto de locais quentes.

QUESTÃO 21 (Valor: 1)

Ao final do século XX e em razão dos avanços da ciência, produziu-se um sistema presidido pelas técnicas da informação, que passaram a exercer um papel de elo entre as demais, unindo-as e assegurando ao novo sistema uma presença planetária. Um mercado que utiliza esse sistema de técnicas avançadas resulta nessa globalização perversa.

SANTOS, M. Por uma globalização. Rio de Janeiro: Record, 2008 (adaptado).

Uma consequência para o setor produtivo e outra para o mundo do trabalho advindas das transformações citadas no texto estão presentes, respectivamente, em:

- A)** () Automatização dos processos fabris e aumento dos níveis de desemprego.
- B)** () Diminuição dos investimentos industriais e desvalorização dos postos qualificados.
- C)** () eliminação das vantagens locacionais e ampliação da legislação laboral.
- D)** () Concentração das áreas manufatureiras e redução da jornada semanal.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 22 (Valor: 1)

Alunos de Escola Pública, ao visitarem o Curso de Geografia da UNESCO, ficaram muito atraídos pela quantidade de rochas que se encontram no Laboratório de Geociências e Gestão de Recursos Hídricos. As rochas, assim como outros componentes do meio natural, são classificadas por meio de critérios específicos, permitindo agrupá-las segundo características semelhantes. Uma das principais classificações é a genética, em que as rochas são agrupadas de acordo com o seu modo de formação na natureza. Sob este aspecto, as rochas se dividem em três grandes grupos:

- A) () Neolíticas, terciárias e quaternárias.
 - B) () Ígneas, sedimentares e metamórficas.
 - C) () Calcárias, basálticas e graníticas.
 - D) () Crostáticas, continentais e oceânicas.
-

QUESTÃO 23 (Valor: 1)

Analise as proposições em relação as características peculiares, quanto à produção agrícola e industrial do oeste de Santa Catarina.

Assinale a alternativa correta:

- A) IV. As indústrias de celulose e de papel são características da região, onde também se destacam as atividades agrícolas de produção de gramíneas e de cana-de-açúcar.
- B) I. As atividades mais importantes são a extração de madeira, a produção de erva mate e a indústria metal-mecânica.
- C) II. A extração de carvão mineral, antes feita na região Sul, tem sido gradativamente implantada no Oeste, gerando resultados excelentes nos últimos anos.
- D) III. Predominam as atividades industriais ligadas à produção de suínos e à de aves.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 24 (Valor: 1)

Um dos recursos minerais de maior importância histórica é o carvão mineral.

Analise as afirmações a respeito de sua formação e de sua produção.

I. O carvão mineral pode ser obtido através da queima de árvores e da exploração de reservas soterradas de rocha carbonífera.

II. Trata-se de uma rocha sedimentar cuja formação iniciou-se há milhões de anos, a partir da decomposição de materiais orgânicos, como troncos e galhos, que foram sendo acumulados no fundo de lagoas, rios ou pântanos.

III. O tempo necessário para a formação do carvão mineral classifica-o como recurso não renovável.

A) I e III, apenas.

B) II, apenas.

C) I e II, apenas.

D) II e III apenas.

QUESTÃO 25 (Valor: 1)

Quanto a projeção UTM (Universal Transversa de Mercator) é correto afirmar que a mesma é:

A) Cônica transversa afiática.

B) Plana equatorial equidistante.

C) Cônica oblíqua equivalente.

D) Cilíndrica transversa conforme.

QUESTÃO 26 (Valor: 1)

Para a utilização da projeção UTM (Universal Transversa de Mercator) convencionou-se, em nível internacional, realizar a representação de fusos com 6° de amplitude em longitude, de acordo com a convenção da Carta Internacional do Mundo ao Milionésimo. Assinale abaixo qual das alternativas abaixo NÃO é uma especificação da projeção UTM?

A) A projeção UTM utiliza para a representação da Terra o modelo geoidal como superfície de referência.

B) Este Falso igual a 500.000m.

C) Distorção de escala igual a 0,9996 no meridiano central do fuso.

D) Norte Falso para pontos do Hemisfério Sul igual a 10.000.000m.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 27 (Valor: 1)

"O complexo regional da Amazônia compreende uma área de aproximadamente 4,8 milhões de Km², na qual vivem 18 milhões de pessoas, ou seja, cerca de 10% da população brasileira. Essa região Amazônica nunca esteve em evidência como atualmente. Discussões a seu respeito aparecem nos meios de comunicação, nas reuniões e conferências governamentais, em nível global, na comunidade internacional em geral e nos debates sobre a expansão das culturas agrícolas" (LUCCI,2010,p.274). Analise as questões abaixo e assinale a resposta correta:

- I - No complexo da Amazônia está localizada a maior floresta subtropical remanescente do mundo.**
- II- A Amazônia Legal foi instituída por um decreto do governo brasileiro na década de 1950, com objetivo de reunir os estados com situação política, social e econômica semelhante.**
- III- Atualmente a Amazônia Legal abrange os estados do Mato Grosso, Pará, Amazonas, Tocantins e Amapá.**
- IV- A abrangência da Amazônia Continental, sua biodiversidade, sua importância no volume de água doce e os serviços ambientais que oferece demonstram a relevância da Amazônia na geopolítica mundial.**

- A) () Somente a questão I está correta.**
- B) () Somente as questões I, III e IV estão corretas.**
- C) () Somente as questões II e IV estão corretas.**
- D) () Somente as questões II e III estão corretas.**

QUESTÃO 28 (Valor: 1)

Com relação as propriedades das projeções é correto afirmar:

- I. As projeções Equivalentes possuem a propriedade de não deformar as áreas.**
 - II. A projeção Conforme é aquela que não deforma os ângulos.**
 - III. A projeção Equidistante é a que não apresenta deformações lineares.**
 - IV. A projeção Afilática é conhecida como a que não altera áreas, ângulos e medidas lineares, portanto a mais usual.**
- A) () Todas as alternativas estão corretas.**
 - B) () Somente I e II estão corretas.**
 - C) () Somente I, II e III estão corretas.**
 - D) () Todas as alternativas estão erradas.**

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 29 (Valor: 1)

De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Brasil é dividido em cinco regiões brasileiras: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sul e Sudeste. Essa divisão segue os limites entre as unidades da federação e tem como objetivo:

- A) () A proposta considera, sobretudo, a formação histórica e econômica do país, obedecendo alguns critérios básicos.
- B) () Auxiliar o levantamento somente das informações dos elementos naturais de cada região.
- C) () Auxiliar o levantamento e a organização de dados estatísticos sobre os estados e ao mesmo tempo permite um estudo sobre a variedade de aspectos naturais e socioeconômicos do país.
- D) A proposta tem como objetivo, auxiliar o levantamento e organização dos dados populacionais do país.

QUESTÃO 30 (Valor: 1)

Denomina-se a distância de um ponto da superfície física da Terra até a superfície do Geóide, contado a partir da vertical que passa pelo ponto. Assinale a resposta correta:

- A) () Altitude ortométrica.
- B) () Altura ortométrica.
- C) () Ondulação geoidal.
- D) () Ambigüidade geoidal.

QUESTÃO 31 (Valor: 1)

De acordo com Boligian(2012), o Brasil por sua amplitude territorial, é considerado um país de dimensões continentais. Tanto no sentido norte-sul quanto no leste-oeste. Em relação à superfície terrestre, como o Brasil está totalmente localizado?

- A) () No hemisfério Oriental, a leste do meridiano de Greenwich.
- B) () No hemisfério Oriental, a oeste do meridiano de Greenwich e no hemisfério norte, acima da linha do Equador.
- C) () No hemisfério Ocidental, a oeste do meridiano de Greenwich e no hemisfério sul, abaixo da Linha do Equador.
- D) () No hemisfério Ocidental, a leste do meridiano de Greenwich.

QUESTÃO 32 (Valor: 1)

Os derrames de lavas basálticas da Formação Serra Geral representam um dos mais volumosos vulcanismos continentais do planeta, com uma área superior a 1 200 000 km². Em certos locais, os derrames sucessivos de lavas possuem centenas de metros de espessura.

A paisagem descrita é encontrada:

- A) () em áreas serranas da Mantiqueira, na zona da Mata Mineira.
- B) () recobrimdo 50% do estado de Santa Catarina.
- C) () nas ilhas de Angra dos Reis, no Rio de Janeiro.
- D) () no litoral de Ilhéus, na Bahia.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 33 (Valor: 1)

A globalização é o processo de constituição de uma economia mundial, da crescente integração dos mercados nacionais e do aprofundamento da divisão internacional do trabalho. No que diz respeito a esse processo, assinale a opção incorreta.

- A) () A globalização de capitais, proporcionada pelas fusões transnacionais, gera gigantes econômicos.
- B) () Os megablocos econômicos contribuem para ampliar a escala das atividades econômicas e facilitar a centralização de capitais.
- C) () A etapa atual da globalização fundamenta-se no aumento generalizado das barreiras mercadológicas.
- D) () O processo de globalização acentuou as diferenças entre países desenvolvidos e emergentes.

QUESTÃO 34 (Valor: 1)

Alabi Lucci (2016) comenta que "antigamente até que se achava bonita a palavra megalópole e todas as suas implicações. Hoje é o grande vilão do mundo moderno. O que foi a Londres imperial, a gigantesca Nova York, poderosa expressão de uma grandeza emergente, tornou-se agora sinônimo de conflito e retrocesso". Analise os diferentes conceitos urbanos e assinale a alternativa correta.

- A) () Megalópolis são cidades populosas e são adaptadas a economia local.
- B) () Conurbação se refere a uma extensa área urbana formada por cidades e vilarejos que foram surgindo e se desenvolvendo um ao lado do outro, formando um conjunto.
- C) () Metrópole é um termo que pode designar um bairro principal dentro de uma determinada cidade.
- D) () Cidades globais são frutos do processo de urbanização que ocorre nos países desenvolvidos.

QUESTÃO 35 (Valor: 1)

As rochas, assim como outros componentes do meio natural, são classificadas por meio de critérios específicos, permitindo agrupá-las segundo características semelhantes. Uma das principais classificações é a genética, em que as rochas são agrupadas de acordo com o seu modo de formação na natureza. Sob este aspecto, as rochas se dividem em três grandes grupos:

- A) () Ígneas, sedimentares e metamórficas;
- B) () Calcárias, basálticas e graníticas;
- C) () Areníticas, vulcânicas e radioativas.
- D) () Crostáticas, continentais e oceânicas;