



PREFEITURA  
MUNICIPAL DE  
CRICIÚMA -  
PROCESSO  
SELETIVO  
SIMPLIFICADO  
EDITAL N.º  
008/2018  
**Especialista em  
Assuntos  
Educativos -  
Orientador  
Educativo**

## INSTRUÇÕES GERAIS

1. Sua avaliação consta de 35 questões sendo:
  - 5 de PORTUGUÊS (CONHECIMENTOS GERAIS)
  - 5 de MATEMÁTICA (CONHECIMENTOS GERAIS)
  - 5 de LEGISLAÇÃO (CONHECIMENTO GERAIS)
  - 20 de ESPECIALISTA EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS - ORIENTADOR EDUCACIONAL
- Confira.
2. O valor total da sua avaliação é de **35 ponto(s)**.
3. confira se os seus dados foram inseridos no cabeçalho corretamente.
4. Leia, atentamente, a sua avaliação antes de respondê-la.
5. Use caneta de tinta **azul** ou **preta** para marcar o gabarito na folha de respostas.
6. O gabarito é personalizado, por favor, não rasure.
7. Questões rasuradas e/ou sem cálculos serão anuladas.
8. Não é permitido o uso de nenhum tipo de corretivo.
9. Não é permitido o uso de aparelho eletrônico, inclusive celular, mesmo que esteja desligado.
10. Não é permitido empréstimo de material, uso de rascunho ou qualquer tipo de consulta.
11. **Esta avaliação é um documento. Não é permitido rasgar, rasurar ou danificar nenhuma das folhas da prova.**

**Dados do Aluno****Data:** 02/12/2018**Curso:** CONCURSO ACT CRICIUMA**Turma:** ACT CRICIUMA**Disciplina:** Multidisciplinar**Professor:** Michel**Nome:** DEMONSTRAÇÃO**Assinatura:****QUESTÃO 1** (Valor: 1)

Considere as frases abaixo:

I - “Falávamos à respeito do jogo de ontem.”

II - “À medida que o tempo passa, ele fica mais irresponsável.”

III - “Iniciaremos a refeição às 12h.

**Assinale a alternativa certa quanto ao uso da crase:****A)** Somente as frases II e III estão corretas.**B)** Somente a frase III está correta.**C)** Somente a frase II está correta.**D)** Todas as frases estão corretas.

## DEMONSTRAÇÃO

---

### QUESTÃO 2 (Valor: 1)

---

O poema 'Canção do Exílio' de Gonçalves Dias é um dos textos mais conhecidos em língua portuguesa e também um dos mais parodiados. A seguir podemos ler as duas primeiras estrofes do poema:

*Minha terra tem palmeiras*

*Onde canta o sabiá;*

*As aves que aqui gorjeiam,*

*Não gorjeiam como lá.*

*Nosso céu tem mais estrelas,*

*Nossas várzeas têm mais flores,*

*Nossos bosques têm mais vida,*

*Nossa vida mais amores.*

Abaixo, podemos ler uma paródia, escrita por Oswald de Andrade: 'Canto de Regresso à Pátria'

*Minha terra tem palmares*

*Onde gorjeia o mar*

*Os passarinhos daqui*

*Não cantam como os de lá*

*Minha terra tem mais rosas*

*E quase que mais amores*

*Minha terra tem mais ouro*

*Minha terra tem mais terra*

**Assinale a única alternativa ERRADA no que diz respeito à interpretação e comparação dos dois poemas.**

**A)** Não há intertextualidade entre os dois poemas

**B)** Gorjear e cantar são sinônimos

**C)** Apesar de semelhanças de forma e vocabulário entre os dois poemas, a ideia contida nos títulos é antagônica (Exílio X Regresso)

**D)** A intertextualidade é um elemento constitutivo das paródias

## DEMONSTRAÇÃO

---

### QUESTÃO 3 (Valor: 1)

---

**Considerando as normas ortográficas vigentes em língua portuguesa, qual sequência de palavras preenche adequadamente as lacunas do trecho abaixo?**

**“ \_\_\_\_ você está sempre de bom humor? Sinceramente gostaria de saber o \_\_\_\_ de tanta alegria...”  
Renata respondeu prontamente: “ \_\_\_\_ eu estou viva.”**

- A) Por quê, porque, porquê
  - B) Por que, por quê, porque
  - C) Por que, porquê, porque
  - D) Porque, porquê, por que
- 

### QUESTÃO 4 (Valor: 1)

---

**As ambiguidades (ou duplo sentido) estão presentes tanto em textos orais quanto em textos escritos. Por vezes, situações inusitadas são criadas em razão da ambiguidade na linguagem. Assinale a alternativa em que não há ambiguidade.**

- A) Ajudei a colega, que estava exausta, no final do dia.
  - B) O pai de Pedro entrou com seu carro na garagem.
  - C) A mãe pegou o filho correndo na rua.
  - D) O aluno disse ao professor que era carioca.
- 

### QUESTÃO 5 (Valor: 1)

---

**Escrever é diferente de falar. Mesmos sons na fala podem ser grafados de maneira diferente. Por exemplo: a letra X, o G e o J, usar ou não o hífen. Tantos outros poderiam ser os exemplos de questões ortográficas. Considerando que um professor - de qualquer área - precisa conhecer a ortografia correta de palavras em língua portuguesa, qual das sequências a seguir apresenta TODAS as palavras escritas com ortografia correta?**

- A) Mini-saia, biquíni, melancia, excerto, giboia
  - B) Minissaia, biquini, melancia, excerto, jibóia
  - C) Minissaia, biquíni, melância, ecerto, jiboia
  - D) Minissaia, biquíni, melancia, excerto, jiboia
- 

### QUESTÃO 6 (Valor: 1)

---

**A Prefeitura do Município vai recuperar a ciclovia que liga dois bairros importantes da cidade e será recuperada em três etapas. Na primeira etapa, será recuperado  $\frac{1}{6}$  da ciclovia e na segunda etapa mais  $\frac{1}{4}$  desta. Uma fração que corresponde à terceira etapa da recuperação é:**

- A)  $\frac{5}{12}$
- B)  $\frac{1}{5}$
- C)  $\frac{12}{7}$
- D)  $\frac{7}{12}$

## DEMONSTRAÇÃO

---

### QUESTÃO 7 (Valor: 1)

---

**Dois retângulos R1 e R2 são tais que: a medida da base de R1 é o dobro da medida da base de R2 e a medida da altura de R1 é a metade da medida da altura de R2.**

**Nessas condições podemos afirmar que:**

- A) a área de R1 é igual a área de R2.
  - B) o perímetro de R1 é a metade do perímetro de R2.
  - C) o perímetro de R1 é o dobro do perímetro de R2.
  - D) a área de R1 é o dobro da área de R2.
- 

### QUESTÃO 8 (Valor: 1)

---

**A Secretaria de Educação do Município fez a distribuição de 120 livros infantis entre as 20 crianças do 2º ano de uma escola do bairro. O número de livros que cada criança recebeu corresponde a que porcentagem do total de livros que foram distribuídos?**

- A) 20 %
  - B) 5 %
  - C) 10 %
  - D) 15 %
- 

### QUESTÃO 9 (Valor: 1)

---

**Existem muitas atividades que estimulam o raciocínio, uma delas é jogar baralho. Um jogo tradicional é a Paciência, que utiliza 52 cartas. Inicialmente são formadas sete colunas com as cartas. A primeira coluna tem uma carta, a segunda tem duas cartas, a terceira tem três cartas, a quarta tem quatro cartas, e assim sucessivamente até a sétima coluna, a qual tem sete cartas, e o que sobra forma o monte, que são as cartas não utilizadas nas colunas.**

**A quantidade de cartas que forma o monte é:**

- A) 21
- B) 28
- C) 24
- D) 26

## DEMONSTRAÇÃO

---

### QUESTÃO 10 (Valor: 1)

---

**Dona Carla, mãe de Nestor, recorreu à bula para verificar a dosagem de um remédio que precisava dar a seu filho. Na bula, recomendava-se a seguinte dosagem: 5 gotas para cada 2 kg de massa corporal a cada 8 horas.**

**Se a mãe ministrou corretamente 30 gotas do remédio a seu filho a cada 8 horas, então a massa corporal dele é de:**

- A) 16 kg
- B) 24 kg
- C) 12 kg
- D) 36 kg

### QUESTÃO 11 (Valor: 1)

---

**A Lei de Diretrizes e Bases da Educação assegura o serviço de apoio especializado, ou atendimento educacional especializado, às pessoas com e deficiência ou seja, aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial; transtornos globais do desenvolvimento; altas habilidades/superdotação. Nesta direção, a Resolução CNE/CEB N o 4/09 instituiu as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Em relação ao AEE, é correto afirmar que:**

- A) tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- B) é um serviço desvinculado do processo educacional, atrelado à Educação Especial, oferecido aos alunos com deficiência.
- C) deve ser realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, como substitutivo às classes comuns.
- D) são oferecidos prioritariamente aos alunos da rede particular de ensino.

### QUESTÃO 12 (Valor: 1)

---

**De acordo com a LDB 93.94/96 a denominada Educação Básica é composta por:**

- A) Pré-escolar, educação infantil e ensino fundamental.
- B) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- C) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino supletivo.
- D) Ensino Fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.

## DEMONSTRAÇÃO

---

### QUESTÃO 13 (Valor: 1)

---

**Considerando a LDB 93.94/96 e suas atualizações, a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica de direito da criança de:**

- A) até cinco anos de idade
  - B) até seis anos de idade.
  - C) todas as alternativas estão erradas
  - D) até a quatro anos e onze meses.
- 

### QUESTÃO 14 (Valor: 1)

---

**O artigo 30 LDB 93.94/96 estabelece que a educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de até**

- A) 2 (anos) anos e 11(onze) meses de idade.
  - B) 1 (um) ano e 11(onze) meses de idade.
  - C) 4 (quatro) anos de idade.
  - D) 3 (três) anos de idade.
- 

### QUESTÃO 15 (Valor: 1)

---

**De acordo com a Lei 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é INCORRETO afirmar:**

- A) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata essa Lei, assegurando-se lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
- B) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- C) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- D) Cabe a escola assegurar a efetivação dos direitos das crianças e adolescentes em relação à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer e a profissionalização.

## DEMONSTRAÇÃO

---

### QUESTÃO 16 (Valor: 1)

---

**Vygotsky é um dos teóricos que muito tem influenciado as pesquisas educacionais e as práticas pedagógicas. Sobre as concepções de Vygotsky em relação a aprendizagem e desenvolvimento da criança, analise as alternativas abaixo e marque a alternativa INCORRETA:**

- A) a construção do pensamento ocorre por meio do uso de signos e do emprego de instrumentos elaborados na história humana.
- B) o pensamento humano é formado primordialmente pelas aptidões geneticamente determinadas e amadurecidas com base na estimulação ambiental.
- C) a construção do pensamento e da subjetividade é um processo cultural e não uma formação natural e universal da espécie humana.
- D) a aprendizagem precede o desenvolvimento.

---

### QUESTÃO 17 (Valor: 1)

---

**Dadas as proposições a seguir sobre os pressupostos teóricos de Piaget e Vygotsky, analise e marque C para CERTO e E para ERRADO.**

- Podemos conceituar o desenvolvimento, de acordo com Piaget, como um processo de equilibração progressiva que finaliza com as operações concretas.
- De acordo com Piaget, só há aprendizagem quando há acomodação, ou seja, uma reestruturação da estrutura cognitiva.
- Na perspectiva piagetiana, o desenvolvimento da linguagem é manifestado pelo desenvolvimento da função simbólica e é determinado pelo desenvolvimento da cognição, isto é, a linguagem reflete o pensamento.
- Piaget, o principal defensor da abordagem inatista, afirma que o desenvolvimento da linguagem não se relaciona com os esquemas sensório-motores e sim com um dispositivo de aquisição da linguagem especificamente humano.
- Vygotsky, o mais destacado dentre os teóricos interacionistas, afirma que a linguagem tem função comunicativa desde seus primórdios e que as relações entre linguagem e pensamento sofrem alterações ao longo do processo de desenvolvimento da criança.
- Na perspectiva construtivista, a linguagem e o pensamento não se configuram em formas de comunicação.

- A) E,C,C,E,E,E
- B) E,C,C,E,C,E
- C) E,E,C,E,C,E
- D) C,C,C,E,E,E



## DEMONSTRAÇÃO

---

### QUESTÃO 18 (Valor: 1)

---

**Estudos recentes, indicam que o papel do orientador educacional junto aos estudantes foi se transformando ao longo da história da educação. Neste sentido, a visão contemporânea de orientação educacional requer do orientador, exceto:**

- A) Realizar trabalhos coletivos de modos a atender as necessidades dos alunos.
- B) Contribuir para um relacionamento saudável dos toda comunidade escolar.
- C) Mediar a relação entre o aluno e o meio social, discutindo problemas que fazem parte do seu contexto.
- D) Voltar sua atenção especificamente aos alunos que apresentam problemas disciplinares ou dificuldades de aprendizagem.

### QUESTÃO 19 (Valor: 1)

---

**Para Piaget, o desenvolvimento da moral abrange três fases. A que corresponde ao último estágio do desenvolvimento da moral, em que há a legitimação das regras e a criança pensa a moral pela reciprocidade, ou seja, o respeito a regras é entendido como decorrente de acordos mútuos em regime de cooperação entre todos os membros do grupo. Como é chamada essa fase?**

- A) Anomia.
- B) Autonomia;
- C) Heteronomia;
- D) Moralidade;

### QUESTÃO 20 (Valor: 1)

---

**Para Piaget, o desenvolvimento da moral abrange três fases. A que corresponde ao último estágio do desenvolvimento da moral, em que há a legitimação das regras e a criança pensa a moral pela reciprocidade, ou seja, o respeito a regras é entendido como decorrente de acordos mútuos em regime de cooperação entre todos os membros do grupo. Como é chamada essa fase?**

- A) Anomia.
- B) Autonomia;
- C) Heteronomia;
- D) Moralidade;

## DEMONSTRAÇÃO

---

### QUESTÃO 21 (Valor: 1)

---

**Wallon acreditava que o ser humano é organicamente social. Em seus estudos propôs três eixos que se entrelaçam diferentemente ao longo do desenvolvimento da criança: São eles:**

- A) cultura, a inteligência e a sexualidade.
- B) a organicidade, a sexualidade e a inteligência.
- C) o biológico, o inato e a organização interna.
- D) a afetividade, a motricidade e a cognição.

### QUESTÃO 22 (Valor: 1)

---

**O Atendimento Educacional Especializado - AEE constitui-se em uma importante ação do ensino regular de modo a assegurar aos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação, o acesso, a permanência, a participação e ao sucesso escolar. Sobre o AEE é correto afirmar que:**

- A) Contribui para concepção de deficiência ou de transtorno relacionada à incapacidade dos estudantes.
- B) Rotula o aluno com base em modelos médicos que enfatizavam a patologia e a necessidade de tratamentos e medicamentos.
- C) Trabalha a deficiência pelo fator limitador dos estudantes com necessidades específicas.
- D) Um serviço de educação especial que elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade considerando as necessidades específicas dos alunos.

### QUESTÃO 23 (Valor: 1)

---

**Vygotsky, em seus estudos, define a Zona de Desenvolvimento Proximal como:**

- A) A distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.
- B) A aproximação entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.
- C) O nível de ensino dos alunos em sala de aula.
- D) A zona que impede que o nível de desenvolvimento potencial se transforme em nível de desenvolvimento real.

### QUESTÃO 24 (Valor: 1)

---

**A partir da LDB 93.94/96 as escolas públicas passaram a, gradativamente, estruturar o Conselho Escolar. Essa decisão está relacionada à:**

- A) Autonomia dos diretores.
- B) Qualidade do ensino.
- C) Gestão participativa.
- D) Avaliação administrativa.

## DEMONSTRAÇÃO

---

### QUESTÃO 25 (Valor: 1)

---

**Em janeiro de 2016, entrou em vigor a Lei Brasileira de Inclusão (LBI), também chamada de Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei 13.146/2015). De acordo com essa lei, os alunos com deficiência são considerados:**

- A) dependentes dos demais.
- B) impossibilitados de aprender.
- C) indivíduos incapazes
- D) sujeitos de aprendizagem.

### QUESTÃO 26 (Valor: 1)

---

**Considerando o seguinte texto: “É na vida social que a inteligência se forma e os processos psicológicos superiores se desenvolvem. A percepção, o raciocínio, a memória, a atenção e as habilidades linguísticas se desenvolvem na interação com outras pessoas. Os “outros” atuam como mediadores da cultura e possibilitam o acesso a ela através de ferramentas como a linguagem. Quando a atividade com outras pessoas é interiorizada, a intersubjetividade, surge uma consciência que, somada às características sociais e culturais, determina o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. A origem da cognição é, portanto, social.”**

**O texto apresentado explicita características de uma teoria de aprendizagem. Assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Epistemologia Genética de Piaget
- B) Abordagem Inatista de Watson
- C) Abordagem Behaviorista ou Comportamentalista de Skinner
- D) Teoria Sócio- Cultural de Vygotsky

## DEMONSTRAÇÃO

---

### QUESTÃO 27 (Valor: 1)

---

**A avaliação é parte de um processo pedagógico, que implica na própria formulação dos objetivos da ação educativa, na definição de seus conteúdos e métodos, entre outros. Sendo parte desse processo a mesma pode ser de caráter formativo ou somativo. Considerando o enunciado, analise as afirmativas e marque C para CERTO e E para ERRADO:**

**( ) A avaliação formativa é utilizada para uma apreciação final sobre o que o aluno pode obter em um determinado período.**

**( ) A avaliação somativa é utilizada ao longo do processo pedagógico, no sentido de acompanhamento do desenvolvimento e reorientação da aprendizagem do aluno.**

**( ) A avaliação somativa pode levar a processos de exclusão e classificação dependendo da forma como o professor encara os resultados.**

**( ) A avaliação formativa é aquela em que o professor deve estar atento aos processos e às aprendizagens dos seus alunos durante o processo.**

**A sequência está correta em:**

A) E,E,C,C.

B) C,C,E,E.

C) E,E,E,E.

D) E,C,C,C.

---

### QUESTÃO 28 (Valor: 1)

---

**Uma gestão democrática na escola envolve alguns princípios fundamentais que a diferenciam de uma gestão autoritária. Uma das alternativas abaixo NÃO diz respeito à gestão democrática na escola. Assinale-a:**

**A) A prática pedagógica da escola é decidida pelo gestor escolar, tendo em vista as metas estabelecidas pelas Secretarias de Educação**

**B) Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico.**

**C) Articulação entre escola, família e comunidade.**

**D) Participação e envolvimento da comunidade escolar e local na composição dos conselhos escolares.**

---

### QUESTÃO 29 (Valor: 1)

---

**Tomando por base a concepção tradicional de gestão escolar, assinale a alternativa CORRETA:**

**A) O acompanhamento do trabalho dos profissionais da escola ocorre por meio de mecanismos de controle dos resultados.**

**B) As decisões são descentralizadas e as relações entre seus membros são de diálogo.**

**C) Os conselhos de escola têm função deliberativa.**

**D) O gestor envolve a comunidade escolar na tomada de decisões.**

## DEMONSTRAÇÃO

---

### QUESTÃO 30 (Valor: 1)

---

**Uma professora do Ensino Fundamental da rede pública municipal de Criciúma fez a seguinte afirmação: "Para nós, professores, a avaliação não pode ser um meio de aprovar ou reprovar os alunos, mas, de analisar o que os alunos aprenderam ou não, para tomar as providências necessárias a aprendizagem dos alunos".**

**Isso sugere que:**

- A) A professora trabalha em uma concepção de avaliação tecnicista.
- B) A avaliação tem a função formativa buscando identificar os conteúdos apropriados pelos alunos para mediar a aprendizagem de todos
- C) Os professores têm a responsabilidade pela aprovação ou reprovação dos alunos.
- D) A avaliação é um instrumento de mensuração dos resultados.

### QUESTÃO 31 (Valor: 1)

---

**A LDB, Lei nº 9.394/96, art. 24, dispõe sobre a avaliação escolar, enfocando o sentido da abordagem formativa. Ao discorrer sobre a verificação do rendimento escolar, a LDBEN orienta quanto à adoção da avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e os resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais. Sobre a avaliação formativa, analise e assinale a alternativa CORRETA:**

- A) A avaliação formativa fundamenta-se em teorias tradicionais do ensino.
- B) A avaliação formativa tem a função classificatória preocupando -se com o resultado final.
- C) No ponto de vista da avaliação formativa, a preocupação do professor é registrar os fracassos ou os sucessos do aluno mediante notas ou conceitos, apresentando-se o resultado final: aprovado ou reprovado.
- D) A avaliação formativa constitui-se numa prática que permite ao professor acompanhar os processos de aprendizagem do aluno com a finalidade de compreender como esse aluno está elaborando seu conhecimento.

### QUESTÃO 32 (Valor: 1)

---

**De acordo com VEIGA (2013) o Projeto Político-Pedagógico se constitui em um instrumento democrático, que orienta o trabalho pedagógico da instituição, se elaborado coletivamente, representando o compromisso de todos os seus segmentos, em busca da melhoria da qualidade. Considerando o que está exposta na Proposta Curricular de Criciúma (2016) o PPP favorece, EXCETO:**

- A) a vivência democrática e o exercício da cidadania.
- B) a participação da comunidade escolar na gestão, junto com o Conselho escolar e APP (Associação de Pais e Professores).
- C) a construção de espaços coletivos para discutir, sugerir, decidir, intervir e avaliar os elementos fundamentais da gestão participativa.
- D) A tomada de decisões pelo gestor e especialistas da escola.

## DEMONSTRAÇÃO

---

### QUESTÃO 33 (Valor: 1)

---

**Em uma escola da rede municipal de Criciúma, a diretora Marlene, apoiada nas Diretrizes Curriculares para Educação Infantil de Criciúma (2016), sugeriu aos professores a elaboração do planejamento por projeto pedagógico. O trabalho com projetos é importante pois contribui, para a formação integral do educando, criando condições de desenvolvimento cognitivo e social, ao proporcionar.**

**Assinale a questão CORRETA:**

- A) Uma aprendizagem assimilativa.
- B) Uma aprendizagem significativa.
- C) Melhor memorização dos conteúdos.
- D) A aquisição de valores morais.

### QUESTÃO 34 (Valor: 1)

---

**O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) tem por objetivos:**

- 1) avaliar a qualidade do sistema de educação;**
- 2) dar visibilidade aos resultados do ensino e das condições em que é desenvolvido para os agentes educacionais e a sociedade;**
- 3) oferecer às administrações públicas de Educação informações técnicas e gerenciais que lhes permitam desenvolver programas de melhoria da qualidade de ensino.**

**Assinale a opção CORRETA:**

- A) Somente a 1 está correta.
- B) Somente a 2 está correta.
- C) Todas estão corretas.
- D) As questões 1 e 2 estão corretas.

**QUESTÃO 35** (Valor: 1)

---

**Henri Wallon, estudioso francês se dedicou ao entendimento do psiquismo humano. Em seus estudos desenvolveu a psicogênese da Pessoa Completa, teoria através da qual explica o desenvolvimento como uma progressiva construção estruturada em cinco estágios sucessivos. Em relação aos estágios de desenvolvimento, é correto afirmar que:**

**A)**

a sucessão dos estágios de desenvolvimento é marcada por rupturas, conflitos e retrocessos e traz mudanças significativas nas formas de atividade do estágio anterior;

**B)**

nos três primeiros estágios de desenvolvimento há predominância cognitiva afetiva e nos dois últimos há predominância afetiva.

**C)**

a passagem de um estágio de desenvolvimento a outro se dá linearmente através de uma ampliação de sistemas menos complexos para sistemas mais complexos;

**D)**

com a passagem de um estágio de desenvolvimento mais simples para um mais complexo, a criança não mais apresentará condutas típicas do estágio ultrapassado;