



PREFEITURA
MUNICIPAL DE
CRICIÚMA -
PROCESSO
SELETIVO
SIMPLIFICADO
EDITAL N.º
008/2018
**Educação Infantil e
Ensino
Fundamental I (1º
ao 5º ano)**

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Sua avaliação consta de 35 questões sendo:
 - 5 de PORTUGUÊS (CONHECIMENTOS GERAIS)
 - 5 de MATEMÁTICA (CONHECIMENTOS GERAIS)
 - 5 de LEGISLAÇÃO (CONHECIMENTO GERAIS)
 - 20 de EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I (1º AO 5º ANO)Confira.
2. O valor total da sua avaliação é de **35 ponto(s)**.
3. confira se os seus dados foram inseridos no cabeçalho corretamente.
4. Leia, atentamente, a sua avaliação antes de respondê-la.
5. Use caneta de tinta **azul** ou **preta** para marcar o gabarito na folha de respostas.
6. O gabarito é personalizado, por favor, não rasure.
7. Questões rasuradas e/ou sem cálculos serão anuladas.
8. Não é permitido o uso de nenhum tipo de corretivo.
9. Não é permitido o uso de aparelho eletrônico, inclusive celular, mesmo que esteja desligado.
10. Não é permitido empréstimo de material, uso de rascunho ou qualquer tipo de consulta.
11. **Esta avaliação é um documento. Não é permitido rasgar, rasurar ou danificar nenhuma das folhas da prova.**

**Dados do Aluno**

Data: 02/12/2018

Curso: CONCURSO ACT CRICIUMA

Turma: ACT CRICIUMA

Disciplina: Multidisciplinar

Professor: Michel

Nome: DEMONSTRAÇÃO



Assinatura:

QUESTÃO 1 (Valor: 1)

Considerando as normas ortográficas vigentes em língua portuguesa, qual sequência de palavras preenche adequadamente as lacunas do trecho abaixo?

“ ____ você está sempre de bom humor? Sinceramente gostaria de saber o ____ de tanta alegria...”
Renata respondeu prontamente: “ ____ eu estou viva.”

- A) Por que, porquê, porque
- B) Porque, porquê, por que
- C) Por quê, porque, porquê
- D) Por que, por quê, porque

QUESTÃO 2 (Valor: 1)

Considere as frases abaixo:

- I - “Falávamos à respeito do jogo de ontem.”
- II - “À medida que o tempo passa, ele fica mais irresponsável.”
- III - “Iniciaremos a refeição às 12h.”

Assinale a alternativa certa quanto ao uso da crase:

- A) Somente a frase II está correta.
- B) Somente a frase III está correta.
- C) Todas as frases estão corretas.
- D) Somente as frases II e III estão corretas.

QUESTÃO 3 (Valor: 1)

As ambiguidades (ou duplo sentido) estão presentes tanto em textos orais quanto em textos escritos. Por vezes, situações inusitadas são criadas em razão da ambiguidade na linguagem. Assinale a alternativa em que não há ambiguidade.

- A) Ajudei a colega, que estava exausta, no final do dia.
- B) A mãe pegou o filho correndo na rua.
- C) O aluno disse ao professor que era carioca.
- D) O pai de Pedro entrou com seu carro na garagem.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 4 (Valor: 1)

O poema 'Canção do Exílio' de Gonçalves Dias é um dos textos mais conhecidos em língua portuguesa e também um dos mais parodiados. A seguir podemos ler as duas primeiras estrofes do poema:

Minha terra tem palmeiras

Onde canta o sabiá;

As aves que aqui gorjeiam,

Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,

Nossas várzeas têm mais flores,

Nossos bosques têm mais vida,

Nossa vida mais amores.

Abaixo, podemos ler uma paródia, escrita por Oswald de Andrade: 'Canto de Regresso à Pátria'

Minha terra tem palmares

Onde gorjeia o mar

Os passarinhos daqui

Não cantam como os de lá

Minha terra tem mais rosas

E quase que mais amores

Minha terra tem mais ouro

Minha terra tem mais terra

Assinale a única alternativa ERRADA no que diz respeito à interpretação e comparação dos dois poemas.

A) Não há intertextualidade entre os dois poemas

B) Gorjear e cantar são sinônimos

C) A intertextualidade é um elemento constitutivo das paródias

D) Apesar de semelhanças de forma e vocabulário entre os dois poemas, a ideia contida nos títulos é antagônica (Exílio X Regresso)

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 5 (Valor: 1)

Escrever é diferente de falar. Mesmos sons na fala podem ser grafados de maneira diferente. Por exemplo: a letra X, o G e o J, usar ou não o hífen. Tantos outros poderiam ser os exemplos de questões ortográficas. Considerando que um professor - de qualquer área - precisa conhecer a ortografia correta de palavras em língua portuguesa, qual das sequências a seguir apresenta TODAS as palavras escritas com ortografia correta?

- A) Minissaia, biquini, melancia, excerto, jibóia
- B) Minissaia, biquíni, melancia, excerto, jiboia
- C) Mini-saia, biquíni, melancia, excerto, giboia
- D) Minissaia, biquíni, melância, ecerto, jiboia

QUESTÃO 6 (Valor: 1)

Dona Carla, mãe de Nestor, recorreu à bula para verificar a dosagem de um remédio que precisava dar a seu filho. Na bula, recomendava-se a seguinte dosagem: 5 gotas para cada 2 kg de massa corporal a cada 8 horas.

Se a mãe ministrou corretamente 30 gotas do remédio a seu filho a cada 8 horas, então a massa corporal dele é de:

- A) 16 kg
- B) 24 kg
- C) 36 kg
- D) 12 kg

QUESTÃO 7 (Valor: 1)

A Secretaria de Educação do Município fez a distribuição de 120 livros infantis entre as 20 crianças do 2º ano de uma escola do bairro. O número de livros que cada criança recebeu corresponde a que porcentagem do total de livros que foram distribuídos?

- A) 5 %
- B) 20 %
- C) 15 %
- D) 10 %

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 8 (Valor: 1)

Existem muitas atividades que estimulam o raciocínio, uma delas é jogar baralho. Um jogo tradicional é a Paciência, que utiliza 52 cartas. Inicialmente são formadas sete colunas com as cartas. A primeira coluna tem uma carta, a segunda tem duas cartas, a terceira tem três cartas, a quarta tem quatro cartas, e assim sucessivamente até a sétima coluna, a qual tem sete cartas, e o que sobra forma o monte, que são as cartas não utilizadas nas colunas.

A quantidade de cartas que forma o monte é:

- A) 21
 - B) 24
 - C) 28
 - D) 26
-

QUESTÃO 9 (Valor: 1)

Dois retângulos R1 e R2 são tais que: a medida da base de R1 é o dobro da medida da base de R2 e a medida da altura de R1 é a metade da medida da altura de R2.

Nessas condições podemos afirmar que:

- A) o perímetro de R1 é a metade do perímetro de R2.
 - B) o perímetro de R1 é o dobro do perímetro de R2.
 - C) a área de R1 é o dobro da área de R2.
 - D) a área de R1 é igual a área de R2.
-

QUESTÃO 10 (Valor: 1)

A Prefeitura do Município vai recuperar a ciclovia que liga dois bairros importantes da cidade e será recuperada em três etapas. Na primeira etapa, será recuperado $\frac{1}{6}$ da ciclovia e na segunda etapa mais $\frac{1}{4}$ desta. Uma fração que corresponde à terceira etapa da recuperação é:

- A) $\frac{12}{7}$
- B) $\frac{7}{12}$
- C) $\frac{5}{12}$
- D) $\frac{1}{5}$

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 11 (Valor: 1)

O artigo 30 LDB 93.94/96 estabelece que a educação infantil será oferecida em creches ou entidades equivalentes para crianças de até

- A) 1 (um) ano e 11(onze) meses de idade.
- B) 4 (quatro) anos de idade.
- C) 2 (anos) anos e 11(onze) meses de idade.
- D) 3 (três) anos de idade.

QUESTÃO 12 (Valor: 1)

Considerando a LDB 93.94/96 e suas atualizações, a Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica de direito da criança de:

- A) até a quatro anos e onze meses.
- B) até seis anos de idade.
- C) todas as alternativas estão erradas
- D) até cinco anos de idade

QUESTÃO 13 (Valor: 1)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação assegura o serviço de apoio especializado, ou atendimento educacional especializado, às pessoas com e deficiência ou seja, aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial; transtornos globais do desenvolvimento; altas habilidades/superdotação. Nesta direção, a Resolução CNE/CEB N o 4/09 instituiu as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Educação Básica, modalidade Educação Especial. Em relação ao AEE, é correto afirmar que:

- A) tem como função complementar ou suplementar a formação do aluno por meio da disponibilização de serviços, recursos de acessibilidade e estratégias que eliminem as barreiras para sua plena participação na sociedade e desenvolvimento de sua aprendizagem.
- B) deve ser realizado, prioritariamente, na sala de recursos multifuncionais da própria escola ou em outra escola de ensino regular, como substitutivo às classes comuns.
- C) são oferecidos prioritariamente aos alunos da rede particular de ensino.
- D) é um serviço desvinculado do processo educacional, atrelado à Educação Especial, oferecido aos alunos com deficiência.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 14 (Valor: 1)

De acordo com a LDB 93.94/96 a denominada Educação Básica é composta por:

- A) Ensino Fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
 - B) Pré-escolar, educação infantil e ensino fundamental.
 - C) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
 - D) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino supletivo.
-

QUESTÃO 15 (Valor: 1)

De acordo com a Lei 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é INCORRETO afirmar:

- A) Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
 - B) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata essa Lei, assegurando-se lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade.
 - C) Cabe a escola assegurar a efetivação dos direitos das crianças e adolescentes em relação à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer e a profissionalização.
 - D) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
-

QUESTÃO 16 (Valor: 1)

De acordo com Soares (2000), alfabetização e Letramento são processos diferentes, cada um com suas especificidades. Esses dois processos devem ser contemplados de forma articulada no trabalho pedagógico. A partir desse entendimento, NÃO se constitui letramento:

- A) Letramento é o estado em vive o indivíduo que sabe ler e escrever e exerce as práticas de leitura na sociedade em que vive.
- B) A alfabetização orienta a criança para domínio da tecnologia da escrita.
- C) No primeiro ano do ensino fundamental deve ser trabalhado apenas os conhecimentos relacionados à apropriação do sistema de escrita.
- D) Letramento representa levá-la ao exercício das práticas sociais de leitura e escrita.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 17 (Valor: 1)

Henri Wallon, estudioso francês se dedicou ao entendimento do psiquismo humano. Em seus estudos desenvolveu a psicogênese da Pessoa Completa, teoria através da qual explica o desenvolvimento como uma progressiva construção estruturada em cinco estágios sucessivos.

Em relação aos estágios de desenvolvimento, é correto afirmar que:

- A) A passagem de um estágio de desenvolvimento a outro se dá linearmente através de uma ampliação de sistemas menos complexos para sistemas mais complexos.
- B) Com a passagem de um estágio de desenvolvimento mais simples para um mais complexo, a criança não mais apresentará condutas típicas do estágio ultrapassado.
- C) Nos três primeiros estágios de desenvolvimento há predominância cognitiva afetiva e nos dois últimos há predominância afetiva.
- D) A sucessão dos estágios de desenvolvimento é marcada por rupturas, conflitos e retrocessos e traz mudanças significativas nas formas de atividade do estágio anterior.

QUESTÃO 18 (Valor: 1)

As afirmações abaixo se referem às contribuições que Vygotsky traz para a relação professor aluno no processo de aprendizagem. Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Na Teoria Sócio-Histórica de Vygotsky, o aluno já traz em si o seu conhecimento, sendo o professor um auxiliar do aluno, um facilitador, pois o aluno já traz o saber que ele precisa. Cabe ao professor apenas trazer à consciência, organizar e completar o conteúdo.
- B) Enfocando o ambiente social, Vygotsky prioriza a liberdade de ação, onde o professor deve deixar a criança construir a sua aprendizagem, respeitando a sua cultura e interferindo o menos possível nesse processo.
- C) O professor deve ser o mediador que cria situações novas entre o desenvolvimento real e o potencial do aluno provocando avanços que não ocorreriam espontaneamente.
- D) Dentro de uma perspectiva dialética, a Zona de Desenvolvimento Proximal de Vygostky traz uma Visão ambientalista da aprendizagem.

QUESTÃO 19 (Valor: 1)

Wallon acreditava que o ser humano é organicamente social. Em seus estudos propôs três eixos que se entrelaçam diferentemente ao longo do desenvolvimento da criança: São eles:

- A) A organicidade, a sexualidade e a inteligência.
- B) O biológico, o inato e a organização interna.
- C) Cultura, a inteligência e a sexualidade.
- D) A afetividade, a motricidade e a cognição.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 20 (Valor: 1)

De acordo com as Diretrizes Curriculares para Educação Infantil de Criciúma (2016), a organização do tempo, na Educação Infantil, permite refletir a importância do planejamento das diversas atividades que constituem a “rotina”. Neste sentido assinale a alternativa que NÃO corresponde a concepção de rotina preconizada pelo documento:

- A) São instrumentos de dinamização da aprendizagem, facilitadora das percepções infantis sobre o tempo, sendo também um fator de segurança para criança.
- B) Corresponde a atividades que podem ser facilitadoras ou cerceadoras dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, dependendo da forma como é planejada pelo professor.
- C) São atividades que contribuem para orientar as ações das crianças, assim como dos professores, possibilitando a antecipação das situações que irão acontecer.
- D) São atividades monótonas e repetitivas devendo ser evitadas pelo professor.

QUESTÃO 21 (Valor: 1)

Uma professora do Ensino Fundamental fez a seguinte afirmação: "Para nós, professores, a avaliação não pode ser um meio de aprovar ou reprovar os alunos, mas, de analisar o que os alunos aprenderam ou não, para tomar as providências necessárias a aprendizagem dos alunos".

Isso sugere que: Assinale a questão correta.

- A) A professora trabalha em uma concepção de avaliação tecnicista.
- B) A avaliação tem a função formativa buscando identificar os conteúdos apropriados pelos alunos para mediar aprendizagem de todos.
- C) Os professores têm a responsabilidade pela aprovação ou reprovação dos alunos.
- D) A avaliação é um instrumento de mensuração dos resultados.

QUESTÃO 22 (Valor: 1)

Soares (2000, p.2) define Letramento como “[...] o estado em que vive o indivíduo que não só sabe ler e escrever, mas exerce as práticas sociais de leitura que circulam na sociedade em que vive [...].” Tendo por base Diretrizes Curriculares para Educação Infantil de Criciúma (2016), cabe ao professor nas práticas de letramento.

- A) Trabalhar com as crianças a leitura de palavras e números.
- B) Orientar as crianças de forma sistemática a leitura e a escrita.
- C) Priorizar a oralidade.
- D) Trabalhar com múltiplas linguagens de forma contextualizadas e significativa.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 23 (Valor: 1)

Para Piaget, o desenvolvimento da moral abrange três fases. A que corresponde ao último estágio do desenvolvimento da moral, em que há a legitimação das regras e a criança pensa a moral pela reciprocidade, ou seja, o respeito a regras é entendido como decorrente de acordos mútuos em regime de cooperação entre todos os membros do grupo.

Como é chamada essa fase?

- A) Moralidade.
- B) Anomia.
- C) Autonomia.
- D) Heteronomia.

QUESTÃO 24 (Valor: 1)

Considere a seguinte situação:

Os professores de uma escola municipal de Criciúma estudaram sobre as possibilidades do planejamento a partir de Projetos, com o objetivo de construir práticas pedagógicas mais significativas, promover a qualidade do processo ensino-aprendizagem.

Essa decisão dos professores por esse tipo planejamento é justificada pois o projeto pedagógico:

- A) É um método que determina trabalhar com objetivos e conteúdos pré-determinados, e apresenta uma sequência fixa dos conteúdos.
- B) Promove o ensino interdisciplinar ao relacionar as diferentes áreas de conhecimento, possibilitando o trabalho coletivo.
- C) Não exige alteração na forma de organizar o conhecimento, os tempos, espaços e processos educativos.
- D) Favorece o diálogo com diferentes áreas de conhecimento pois é uma metodologia definida por especialistas como ensino transversal.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 25 (Valor: 1)

A avaliação é parte de um processo pedagógico, que implica na própria formulação dos objetivos da ação educativa, na definição de seus conteúdos e métodos, entre outros. Sendo parte desse processo a mesma pode ter o caráter formativo ou somativo. Considerando o enunciado, analise as afirmativas e marque C para CERTO e E para ERRADO:

- () A avaliação formativa é utilizada para uma apreciação final sobre o que o aluno pode obter em um determinado período.
- () A avaliação somativa é utilizada ao longo do processo pedagógico, no sentido de acompanhamento do desenvolvimento e reorientação da aprendizagem do aluno.
- () A avaliação somativa pode levar a processos de exclusão e classificação dependendo da forma como o professor encara os resultados.
- () A avaliação formativa é aquela em que o professor deve estar atento aos processos e às aprendizagens dos seus alunos durante o processo.

A sequência está correta em:

- A) E,C,C,C.
- B) C,C,E,E.
- C) E,E,E,E.
- D) E,E,C,C

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 26 (Valor: 1)

Dadas as proposições a seguir sobre os pressupostos teóricos de Piaget e Vygotsky, analise e marque C para CERTO e E para ERRADO.

- Podemos conceituar o desenvolvimento, de acordo com Piaget, como um processo de equilíbrio progressiva que finaliza com as operações concretas.
- De acordo com Piaget, só há aprendizagem quando há acomodação, ou seja, uma reestruturação da estrutura cognitiva.
- Na perspectiva piagetiana, o desenvolvimento da linguagem é manifestação do desenvolvimento da função simbólica e é determinado pelo desenvolvimento da cognição, isto é, a linguagem reflete o pensamento.
- Piaget, o principal defensor da abordagem inatista, afirma que o desenvolvimento da linguagem não se relaciona com os esquemas sensoriais-motores e sim com um dispositivo de aquisição da linguagem especificamente humano.
- Vygotsky, o mais destacado dentre os teóricos interacionistas, afirma que a linguagem tem função comunicativa desde seus primórdios e que as relações entre linguagem e pensamento sofrem alterações ao longo do processo de desenvolvimento da criança.
- Na perspectiva construtivista, a linguagem e o pensamento não se configuram em formas de comunicação.

Assinale a sequência correta conforme disposto acima:

- A) E,C,C,E,C,E
- B) E,C,C,E,E,E
- C) C,C,C,E,E,E
- D) E,E,C,E,C,E

QUESTÃO 27 (Valor: 1)

De acordo com as Diretrizes Curriculares para Educação Infantil de Criciúma (2016), a ação pedagógica do professor da educação infantil deve possibilitar uma visão integrada do desenvolvimento da criança com base em concepções que respeitem a diversidade e as peculiaridades da infância. Essas ações devem ser orientadas por dois princípios indispensáveis para organizar e pensar o planejamento do trabalho pedagógico com as crianças. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses princípios:

- A) O educar e o cuidar.
- B) O aprender a brincar e ler.
- C) O ensinar e o alfabetizar.
- D) O desenvolver atitudes de comportamento adequadas e o aprender a escrever.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 28 (Valor: 1)

Na última década, alguns/a autores/as têm apontado a organização do planejamento por projetos como uma possibilidade para garantir o protagonismo das crianças. Nas escolas de Educação Infantil da Rede Municipal de Criciúma, os professores organizam seu planejamento com esta metodologia desde o ano de 2014. (Criciúma, 2016).

A opção por esta proposta de trabalho é justificada pois os projetos:

- A) São flexíveis e o tempo de duração que pode variar conforme o objetivo, o desenrolar das várias etapas, o desejo e o interesse das crianças pelo assunto tratado.
- B) Todas as alternativas estão corretas.
- C) São organizados a partir de um dos eixos de trabalho que se orientam ao redor de um problema a ser resolvido ou um resultado que se quer obter.
- D) São organizados a partir de temas significativos e desse modo provocam os interesses das crianças.

QUESTÃO 29 (Valor: 1)

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil reúnem princípios, fundamentos e procedimentos para as políticas públicas na área e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares. Neste documento o currículo é concebido como:

- A) Um documento elaborado pela secretaria de educação com a participação da direção da escola.
- B) Um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o seu desenvolvimento integral.
- C) Uma Proposta pedagógica da instituição que define as metas que se pretende para a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças que nela são cuidados.
- D) Um modelo de plano de ensino que visa garantir os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural das crianças de 0 a 5 anos de idade.

QUESTÃO 30 (Valor: 1)

Registrar os fatos, acontecimentos e situações que envolvem o cotidiano da sala de aula torna-se um instrumento importante nas mãos do professor que, comprometido com a turma de crianças, busca constantemente aprimorar sua prática. Quanto à realização de registros, é correto afirmar:

- A) O registro é de competência do professor regente que sintetiza os avanços e dificuldades encontradas pelas crianças, no decorrer de um período letivo, através de notas ou menções.
- B) Existem modelos padronizados para elaborar os registros e o professor deve seguir com cuidado todas as etapas descritas para a sua elaboração.
- C) Na Educação Infantil o registro é assistemático e espontâneo.
- D) Os registros devem ser fruto do trabalho de observação e reflexão dos professores sobre as aprendizagens das crianças.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 31 (Valor: 1)

No cotidiano escolar, a intervenção na zona de desenvolvimento proximal dos alunos é de responsabilidade do professor. Essa concepção de mediação está relacionada à teoria da aprendizagem defendida por. ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

- A) Freud.
 - B) Vygotsky.
 - C) Skinner.
 - D) Piaget.
-

QUESTÃO 32 (Valor: 1)

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) existem algumas atividades que devem ser planejadas de forma permanente. Entre essas atividades constam aquelas que respondem às necessidades básicas de cuidados e aprendizagem, cujos conteúdos necessitam de uma constância. Consideram-se atividades permanentes, EXETO:

- A) Roda de história.
 - B) Brincadeiras no espaço interno e externo.
 - C) Roda de conversas.
 - D) Atividades de desenho, colagens ou escrita em papel.
-

QUESTÃO 33 (Valor: 1)

Segundo Vygotsky (1987) a brincadeira é uma atividade fundamental para a aprendizagem e desenvolvimento da criança. O brincar é um importante processo psicológico, fonte de desenvolvimento e aprendizagem, pois possibilita a atividade criadora, na qual imaginação, fantasia e a realidade interagem na criação de possibilidades novas de interpretação, de expressão e de ação pelas crianças.

Considerando o enunciado assinale a alternativa correta.

- A) Tal concepção reafirma a ideia da brincadeira como atividade restrita a espaços familiares e comunitários.
- B) A brincadeira tem como única função facilitar o processo de socialização da criança e a sua integração à sociedade.
- C) A brincadeira na escola só deve ser utilizada em momentos e espaços específicos, como recreio e hora do brinquedo.
- D) A reprodução e representação do mundo por meio das brincadeiras ocorre em um processo ativo de reinterpretção, que abre lugar para a invenção e a produção de novos significados, saberes e prática.

DEMONSTRAÇÃO

QUESTÃO 34 (Valor: 1)

Vygotsky é um dos teóricos que muito tem influenciado as pesquisas educacionais e as práticas pedagógicas. Sobre as concepções de Vygotsky em relação ao desenvolvimento da criança, analise as alternativas abaixo e marque a alternativa INCORRETA:

- A) O pensamento humano é formado primordialmente pelas aptidões geneticamente determinadas e amadurecidas com base na estimulação ambiental.
- B) A construção do pensamento e da subjetividade é um processo cultural e não uma formação natural e universal da espécie humana.
- C) A construção do pensamento ocorre por meio do uso de signos e do emprego de instrumentos elaborados na história humana.
- D) A aprendizagem precede o desenvolvimento.

QUESTÃO 35 (Valor: 1)

Para Piaget a inteligência é uma construção que depende da ação do sujeito sobre o objeto do conhecimento. O autor conceitua a inteligência em um esquema composto por três instâncias: assimilação, esquemas de ação e acomodação.

Baseado nesse modelo, É INCORRETO afirmar que:

- A) A adaptação é composta pelos mecanismos de assimilação, acomodação e esquemas de ação.
- B) A assimilação possibilita ao sujeito incorporar um novo objeto ou ideia, às estruturas já construídas pela criança.
- C) Quem possibilita o processo de acomodação é a herança genética, que para Piaget é um fator determinante do desenvolvimento da inteligência.
- D) O processo de acomodação consiste na capacidade de modificar os esquemas de assimilação, visando alcançar a adaptação.