

**ATUALIDADES 05 QUESTÕES:**

**QUESTÃO 1** (Valor: 1)

**Em 2018, algumas doenças que estavam erradicadas retornaram. A crise financeira brasileira e, conseqüentemente, a precariedade com que vivem várias famílias contribuíram para o retorno dessas doenças. Assinale a alternativa que aponta duas destas doenças.**

- A) Caxumba e febre.
- B) Difteria e gripe.
- C) Sarampo e rubéola.
- D) Coqueluche e leucemia.

**QUESTÃO 2** (Valor: 1)

**A última década foi de reviravoltas para um país asiático que vem cumprindo um papel de protagonismo no crescimento das economias de todo o mundo, sendo o principal parceiro comercial em todos os continentes. Nos últimos anos, porém, uma desaceleração na produção vem causando temor nas bolsas de valores e em governos do mundo todo. De que país estamos falando?**

- A) Estados Unidos.
- B) China.
- C) Índia.
- D) Paquistão.

**QUESTÃO 3** (Valor: 1)

**A Justiça brasileira, em 2016, tentou várias vezes bloquear o aplicativo de conversas WhatsApp. Assinale a alternativa que define o motivo pelo qual a Justiça tentou suspender temporariamente o serviço.**

- A) A empresa não liberou mensagens que supostamente ajudariam a comprovar os culpados de alguns crimes.
- B) A empresa não se responsabilizou pela privacidade dos brasileiros nas últimas décadas.
- C) As mensagens enviadas por milhões de brasileiros foram transformadas em falsas notícias.
- D) O envio e recebimento de mensagens estava ficando muito caro.

**QUESTÃO 4** (Valor: 1)

**O projeto que propõe alterações na Previdência Social vem sendo discutido pelo Congresso Nacional desde 2017. O pouco avanço nas discussões se dá, principalmente, pela proposta que altera a idade mínima para se aposentar, que passaria para 65 anos. No entanto, em 2018 o projeto não pode ser votado pelo congresso. Assinale a alternativa que aponta o motivo dessa situação.**

- A) Aumento de emendas no projeto original.
- B) Mudança na Presidência da República.
- C) Discordância dos partidos políticos quanto à idade mínima.
- D) Intervenção federal no Rio de Janeiro.

**QUESTÃO 5** (Valor: 1)

A história recente brasileira vive, desde 2016, um grande período de instabilidade tanto política quanto econômica. Dentre os fatos que contribuíram para esta instabilidade está a Operação Lava- Jato. Assinale a alternativa que melhor descreve o que evidencia essa “operação”.

- A) Investigou somente o sistema de corrupção na Petrobrás que acabou na prisão de mais de trinta diretores.
- B) Proibiu que partidos políticos envolvidos em corrupção se coligassem para disputar eleições presidenciais.
- C) Denunciou um esquema de pagamentos de propinas bilionárias envolvendo grandes empresas e vários partidos políticos.
- D) Aprovou no congresso nacional um projeto com dez medidas a serem tomadas em caso de corrupção.

**MATEMÁTICA 05 QUESTÕES:**

**QUESTÃO 6** (Valor: 1)

A Unidade de Saúde “Viver Melhor” tem oito enfermeiros e três médicos. Para atender os plantões dessa Unidade é necessário formar equipes constituídas de um médico e três enfermeiros. Logo, qual o número de equipes diferentes possível poderá ser formado?

- A) 24
- B) 56
- C) 168
- D) 336

**QUESTÃO 7** (Valor: 1)

Um ângulo agudo  $\beta$  com  $\text{sen } \beta = \frac{3}{5}$ , qual o valor da divisão  $\frac{\text{sen } \beta + \text{cos } \beta}{\text{tg } \beta}$  :

- A)  $\frac{21}{20}$
- B)  $\frac{28}{15}$
- C)  $\frac{28}{75}$
- D)  $\frac{21}{100}$

**QUESTÃO 8** (Valor: 1)

Sendo que as medidas dos ângulos internos de um triângulo estejam em progressão aritmética, e que a medida do maior ângulo é o quádruplo da medida do menor. Com essas informações a diferença entre a medida do maior ângulo e a soma das medidas dos outros dois é:

- A)  $20^\circ$
- B)  $40^\circ$
- C)  $80^\circ$
- D)  $90^\circ$

**QUESTÃO 9** (Valor: 1)

Levando em conta duas funções tais que  $f(x) = x + 3$  e  $f(g(x)) = 5x + 4$  Então a expressão  $\frac{g(-2)}{f(0)}$  é igual a:

- A) 3
- B) 1
- C) 0
- D) -3

**QUESTÃO 10** (Valor: 1)

Muitos são os objetos que representam um paralelepípedo. Considere um reservatório que apresenta a forma de um paralelepípedo retângulo cuja a base mede 10 m de comprimento por 8 m de largura. Devido a um vazamento, 57600 litros de água foram desperdiçados, equivalente a 6% da sua capacidade total. Conforme essas condições, a altura desse reservatório tem o valor de:

- A) 1,2 m
- B) 2,4 m
- C) 12 m
- D) 120 m

**PORTUGUÊS 05 QUESTÕES:**

**QUESTÃO 11** (Valor: 1)

A inadequação vocabular pode provocar em um enunciado diferentes problemas de linguagem, como redundâncias, ambiguidades e má compreensão da mensagem. As frases abaixo apresentam problemas dessa natureza, com exceção de uma, que você deverá identificar.

- A) As pessoas que consomem frutas frequentemente são mais saudáveis.
- B) Júlio disse a seu primo que sua irmã havia chegado.
- C) Num país tropical as mangas são consumidas em todas as dietas.
- D) O Brasil exportou para fora menos trigo nesta década.

**QUESTÃO 12** (Valor: 1)

**O cuidado com a ortografia é essencial em qualquer texto, seja ele mais ou menos formal. Em apenas uma opção todas as palavras estão escritas de acordo com as normas da ortografia portuguesa. Identifique-a.**

- A) Catequese, melancia, minissaia, êxodo.
- B) Crisântemo, catequisar, gratuito, ônibus.
- C) Suicídio, microônibus, espírito, cansasso.
- D) Eletrônico, peixe, couve, espontâneo.

**QUESTÃO 13** (Valor: 1)

**Ao escrevermos textos mais formais como os da esfera do trabalho, devemos considerar a necessidade de uso correto da norma padrão. É comum encontrarmos erros principalmente de concordância nesses textos. Há uma alternativa abaixo que apresenta um erro bem comum de concordância verbal. Assinale-a.**

- A) Há bastantes pessoas esperando seu pronunciamento.
- B) As certidões negativas estão em anexo ao documento.
- C) Não havia três cópias da ata conforme foi solicitado.
- D) Fazem alguns dias que este documento foi enviado.

**QUESTÃO 14** (Valor: 1)

**Leia o poema abaixo, de Oswald de Andrade, um dos maiores escritores do Modernismo brasileiro.**

**Pronominais**

Dê-me um cigarro

Diz a gramática  
Do professor e do aluno

E do mulato sabido  
Mas o bom negro e o bom branco

Da Nação Brasileira  
Dizem todos os dias

Deixa disso camarada  
Me dá um cigarro

**A partir da leitura e interpretação, assinale a opção que traz uma informação correta acerca do poema.**

- A) De acordo com o texto, o uso dos pronomes no Brasil possui mais correção na fala do “bom negro e o bom branco”.
- B) A leitura do poema nos mostra como os brasileiros falam errado.
- C) O autor retrata as diferenças existentes entre as formas pronominais no Brasil que se evidenciam principalmente na fala.
- D) A leitura do poema nos mostra que todas as duas formas - “Dê-me” e “Me dá” - estão erradas.

**QUESTÃO 15** (Valor: 1)

Costumamos observar nas placas de propaganda espalhadas pela cidade problemas de escrita distantes das regras da ortografia oficial brasileira. Isso se dá principalmente quando o próprio dono do comércio resolve escrever a placa. Conforme seu nível de escolaridade e de seu contato com textos formais, os problemas de escrita podem ser maiores ou menores. Observe, por exemplo, palavras abaixo retiradas de uma dessas placas:

**Batata - Sebola - Méu - Melansia - Laranja - Acerola**

Considerando as regras ortográficas, quantas palavras acima estão escritas de forma equivocada?

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1

**ESPECÍFICAS 25 QUESTÕES:**

**QUESTÃO 16** (Valor: 1)

Uma professora da rede municipal de ensino de Maracajá, em uma das reuniões promovidas pela escola faz a seguinte colocação: “nós professores precisamos sempre buscar a atualização por meio dos cursos, capacitações e leituras sobre os processos pedagógicos que envolvem a escola”. A fala da professora enfatiza um importante aspecto da **Profissão Docente**, relacionado à:

- A) Busca pela formação continuada.
- B) Importância da formação inicial.
- C) Luta pelo reconhecimento do professor.
- D) Importância das tecnologias na educação.

**QUESTÃO 17** (Valor: 1)

**Henri Wallon**, psicólogo e médico contribuiu com seus estudos para a compreensão do desenvolvimento humano, considerando o sujeito como "geneticamente social". Em suas pesquisas identificou que o ser humano em seu processo de desenvolvimento passa por fases ou estágios. São eles:

- A) Sensório-motor, pré-operatório, operatório-concreto.
- B) Pré-operatório, operatório-concreto e operatório formal.
- C) Sensório-motor, projetivo e adolescência.
- D) Sensório-motor e projetivo, personalismo, categorial e adolescência.

**QUESTÃO 18** (Valor: 1)

**Henry Wallon elaborou uma teoria sobre o desenvolvimento humano que destaca a importância da integração do indivíduo ao meio social em que vive. Segundo esse autor, o ser humano é tanto biológico como social. Considerando as ideias de Wallon, no processo educacional, o professor deve:**

- A) Desempenhar o papel de mediador, auxiliando no desenvolvimento integral dos alunos.
- B) Transmitir seus conteúdos, considerando o limite do potencial do aluno.
- C) Priorizar o desenvolvimento intelectual e cognitivo dos alunos.
- D) Pautar sua prática pela manutenção da disciplina em sala de aula.

**QUESTÃO 19** (Valor: 1)

**O Projeto Político Pedagógico é um documento que propõe uma direção política e pedagógica ao trabalho escolar. A partir dessa definição, é possível compreender os aspectos que constituem um Projeto Político Pedagógico. Assinale a alternativa que descreve um desses aspectos.**

- A) É elaborado por uma equipe técnica que decide estratégias para o alcance das metas pedagógicas.
- B) É Pedagógico, pois apresenta clareza dos objetivos na visão social e política, indicando o aspecto educativo/formativo da escola.
- C) Reproduz as intenções e os métodos do gestor, e é determinado de maneira vertical e, desta forma, é preciso acatar as ordens direcionadas.
- D) Só tem conhecimento do Projeto Político Pedagógico aqueles que o construíram, pois não é necessário que professores e demais envolvidos no ambiente escolar saibam o teor do documento em questão.

**QUESTÃO 20** (Valor: 1)

**Estudos que tratam sobre a documentação pedagógica na educação infantil, apresentam o registro como um espaço de reflexão, onde o professor conversa consigo mesmo. Assim, sobre a prática do registro na educação infantil, é correto afirmar:**

- A) O ato do registro é importante por facilitar o trabalho do professor no momento em que precisa decidir quem deve ficar retido na educação infantil.
- B) O registro diário das observações do professor pode resultar num qualificado material de reflexão e auxílio para seu planejamento educativo.
- C) A direção escolar deve cobrar dos professores seus registros, que devem ser diários e apresentados conforme as normas estabelecidas para a sua elaboração.
- D) O registro tem como principal objetivo o acompanhamento, por parte da equipe administrativa, das atividades realizadas na instituição.

**QUESTÃO 21** (Valor: 1)

**No início do ano de 2018, uma mãe foi perguntar à diretora da Escola “SOL”, qual a idade certa para matricular seu filho no 1º ano do ensino fundamental. A diretora respondeu que no artigo 6º, da LDB nº 9394/96, com redação dada pela Lei nº 11.114/2005, está escrito que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos filhos, a partir dos:**

- A) 7 anos de idade.
- B) 5 anos de idade.
- C) 4 anos de idade.
- D) 6 anos de idade.

**QUESTÃO 22** (Valor: 1)

**De acordo com os pressupostos orientadores da psicologia histórico-cultural de Vygotsky, sobre a relação professor/aluno é INCORRETO afirmar:**

- A) O fato de o professor manter uma relação mais próxima com os alunos, menos hierarquizada e menos distante auxilia a aprendizagem, de modo que estes se sentem motivados e interessados nas aulas.
- B) O vínculo afetivo é necessário para criar uma boa aprendizagem, mas uma boa aprendizagem pode também propiciar um vínculo afetivo positivo.
- C) Os professores têm a responsabilidade de interferir na ZDP (zona de desenvolvimento proximal), a fim de promover a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno.
- D) O trabalho do professor em sala de aula (didática, metodologia, conteúdo, procedimentos de correção e avaliação), não influenciam a apropriação dos conteúdos, se os alunos tiverem um vínculo positivo com o professor.

**QUESTÃO 23** (Valor: 1)

**Maria Tereza Rego (2001), refletindo sobre as contribuições de Vygotsky para a educação e o ensino escolar, analisa a importância da mediação no processo ensino-aprendizagem. De acordo com Vygotsky, pode-se entender mediação como:**

- A) O processo de intervenção de um elemento intermediário numa relação ocorrendo por meio de instrumentos e signos.
- B) Uma postura diretiva do professor, que intervém transmitindo os conteúdos a serem absorvidos pelos alunos.
- C) O processo de ações e situações controladas e vivenciadas no meio social.
- D) O controle das situações pedagógicas para que o indivíduo aprenda os conteúdos estabelecidos pelo currículo.

**QUESTÃO 24** (Valor: 1)

**Vygotsky afirma que o bom ensino é aquele que se adianta ao desenvolvimento, ou seja, que se dirige às funções psicológicas que estão em vias de se completarem (REGO, 2001). Isso significa dizer que, na abordagem histórico-cultural de Vygotsky, a qualidade do trabalho pedagógico está associada à: ASSINALE A AFIRMATIVA CORRETA:**

- A) Habilidade do professor em promover situações em que o aluno demonstre aquilo que aprendeu fora da escola.
- B) Utilização de diferentes recursos de ensino utilizados pelo professor.
- C) Proposição de situações de aprendizagem que promovam avanços no desenvolvimento do aluno, a partir daquilo que ele já conhece, tendo em vista aquilo que ele poderá vir a saber.
- D) Introdução de conceitos difíceis que levem os alunos a estudar em casa para aprender os conteúdos da escola.

**QUESTÃO 25** (Valor: 1)

Os estudos sobre as teorias de aprendizagem revelam que a maneira como o professor organiza suas aulas, sua metodologia de ensino e como avalia, traduz a sua concepção de aprendizagem. Partindo do exposto preencha os espaços em branco com as palavras correspondentes, utilizando-se das palavras propostas na seção posterior. Um professor que:

- Acredita que a aprendizagem é fruto da ....., não se sente responsável pelo fracasso escolar dos alunos.
  - Concorda com a teoria ..... faz uso constante de técnicas e recursos para ajudar os estudantes a memorizar os conteúdos.
  - Acredita que o conhecimento é um processo em construção avalia de forma ..... e contínua.
  - Concebe a aprendizagem como um processo de apropriação dos conceitos por meio da mediação dos instrumentos, signos e do outro, é adepto da concepção.....
  - Acredita que a aprendizagem ocorre por meio da ..... do sujeito com o outro e com o conhecimento concebe o resultado do processo avaliativo como responsabilidade sua e dos alunos.
- A) Interação, construtivista, processual, histórico-cultural, interação, contexto cultural.  
B) Hereditariedade, comportamentalista, classificatória, histórico-cultural, interação.  
C) Hereditariedade, histórico-cultural, processual, construtivista, maturação.  
D) Hereditariedade, comportamentalista, processual, histórico-cultural, interação.

**QUESTÃO 26** (Valor: 1)

Em relação a avaliação institucional é correto dizer que é:

- I. Uma importante estratégia de gestão educacional quando utiliza os resultados do processo de avaliação para melhorar a qualidade da educação ofertada nas escolas.  
II. Uma política utilizada pelos gestores que defendem a ideologia meritocrática, para determinarem a direção do processo educativo em prol das camadas populares.  
III. Utilizada em nível federal, estadual, municipal e pela própria escola para orientar a elaboração de políticas, projetos e propostas educacionais, entre outras ações.  
IV. A avaliação realizada pelo professor em sala aula tendo em vista a aprendizagem dos alunos.
- A) I e III estão corretas.  
B) II e III estão corretas.  
C) I, II e IV estão corretas.  
D) Todas estão corretas.

**QUESTÃO 27** (Valor: 1)

As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para o acompanhamento do trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento das crianças, garantindo: Assinale a alternativa correta:



- A) A Utilização de um único registro realizado pelo educador para a avaliação das crianças.
- B) A promoção das crianças da Educação Infantil para o ensino fundamental quando esta apresentar o desenvolvimento necessário a esse nível de ensino.
- C) A observação e o registro das atividades, sem crítica ou análise criativa das brincadeiras e, exclusivamente, em momentos previstos para serem avaliados.
- D) A observação e o registro das atividades que permitam ao professor conhecer os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança e às famílias conhecer o trabalho da instituição.

**QUESTÃO 28** (Valor: 1)

**A escola, na perspectiva da educação inclusiva, considera que os alunos em situação de deficiência são:**

- A) Doentes.
- B) Indivíduos incapazes.
- C) Sujeitos de aprendizagem.
- D) Dependentes dos demais.

**QUESTÃO 29** (Valor: 1)

**A avaliação na Educação Infantil requer dos professores o acompanhamento do desenvolvimento global das crianças. Trata-se de uma prática de avaliação formativa, cujas estratégias mais indicadas são:**

- A) O desenvolvimento de atividades em grupo, em forma de competição, para que as crianças percebam seus avanços e limites.
- B) O acompanhamento do desempenho das crianças somente nas atividades dirigidas.
- C) A observação constante, sem necessidade de registro, pois não há preocupação com a promoção.
- D) O acompanhamento, observação e registro das manifestações das crianças em seus momentos de aprendizagem.

**QUESTÃO 30** (Valor: 1)

**Os debates atuais sobre a educação infantil apontam para a necessidade das instituições de educação infantil incorporarem de forma integrada dois princípios indispensáveis no planejamento pedagógico. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses princípios:**

- A) O educar e o cuidar.
- B) O ensinar e o alfabetizar.
- C) O aprender a brincar e ler.
- D) O ler e escrever.

**QUESTÃO 31** (Valor: 1)

**O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no seu artigo 1º, dispõe sobre a proteção:**

- A) Parcial à criança e ao adolescente.
- B) Integral à criança e a sua família.
- C) Integral à criança e parcial ao adolescente.
- D) Integral à criança e ao adolescente.

**QUESTÃO 32** (Valor: 1)

**Na educação infantil a brincadeira constitui-se principalmente em uma atividade que:**

- A) Pouco contribui para o desenvolvimento cognitivo infantil.
- B) Contribui somente para o desenvolvimento psicomotor da criança.
- C) Promove conflitos e por isso deve ser sempre controlada pelo professor.
- D) Deve fazer parte do planejamento do professor pois é uma forma da criança se estruturar como sujeito da emoção e da razão.

**QUESTÃO 33** (Valor: 1)

**O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (1980), enfatiza que as escolas de educação infantil devem proporcionar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis. Sobre o brincar na educação infantil, de acordo com os RCNei, é correto dizer:**

- A) A brincadeira impulsiona o desenvolvimento intelectual e social da criança pois pode acionar seus pensamentos para a resolução de problemas que lhe são importantes e significativos.
- B) Não deve haver alteração de regras nas brincadeiras, pois a criança precisa aprender a obedecer.
- C) Brincar deve ser umas atividades espontânea e ocorrer nas horas vagas.
- D) O brinquedo e a brincadeira são importantes somente quando estão relacionados ao incentivo da leitura e escrita.

**QUESTÃO 34** (Valor: 1)

**Considerando o seguinte texto: “a adaptação, é o equilíbrio entre a assimilação da experiência às estruturas cognitivas, e a acomodação dessas estruturas aos dados da experiência” O texto apresentado explicita características de um teórico da educação. Trata-se de: Assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Vygotsky.
- B) Watson.
- C) Piaget.
- D) Skinner

**QUESTÃO 35** (Valor: 1)

**Ensinar em Piaget não é transmitir dogmaticamente os conhecimentos, mas, desafiar o estudante a construí-los. Nessas condições é possível dizer que o educando não nasce inteligente, mas, torna-se inteligente. Sobre o conceito de inteligência em Piaget, é possível afirmar que: Assinale a alternativa CORRETA.**

- A) Para tornarem-se inteligentes os indivíduos deverão ser estimulados a resolverem atividades para as quais ainda não possuem estruturas cognitivas formadas.
- B) É o mecanismo de adaptação do organismo a uma situação nova e, como tal, implica na construção de novas estruturas.
- C) A inteligência é uma característica pessoal e é determinada por ocasião do nascimento.
- D) O desenvolvimento da inteligência se consolida no estágio sensório-motor.

**QUESTÃO 36** (Valor: 1)

No que concerne ao conceito de alfabetização, Magda Soares a define como o “processo de aquisição do código escrito, das habilidades de leitura e de escrita.” (SOARES, 1985, p. 20). Nesse contexto podemos entender o conceito de alfabetização como:

- I. O processo de apropriação do sistema de escrita.
- II. O processo de inserção e participação na cultura escrita.
- III. As manifestações da escrita na sociedade que se prolonga por toda vida.
- IV. Sinônimo de letramento.
- V. Contrário de letramento.

Analisando os itens acima, assinale a opção que contém somente as afirmações CORRETAS.

- A) Somente I e III.
- B) Somente I, III e V.
- C) Somente a I.
- D) Somente I, II e IV.

**QUESTÃO 37** (Valor: 1)

Magda Soares define letramento como “a participação em eventos variados de leitura e de escrita, e o consequente desenvolvimento de habilidades de uso da leitura nas práticas sociais que envolvem a língua escrita.” (SOARES, 2003, p. 16). Nesse contexto, são considerados conhecimentos específicos do processo de letramento:

- A) leitura e escrita de letras, sílabas e palavras.
- B) orientação sistemática da leitura e da escrita.
- C) convivência do aluno com muitos materiais escritos.
- D) relação entre oralidade e leitura de palavras escritas.

**QUESTÃO 38** (Valor: 1)

Os princípios que embasam o Referencial Curricular Nacional para a Educação infantil (RCNEI de 1998) asseguram:

- I. O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.
- II. O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil.
- III. A prioridade ao cuidar atentando para os aspectos de saúde e higiene pessoal.
- IV. A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma.

**V. O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.**

**Analisando os itens acima, assinale a opção CORRETA.**

- A) Apenas I, II, IV e V.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas I, II e V.

**QUESTÃO 39** (Valor: 1)

**De acordo com a LDB 9394/96 a denominada Educação Básica é composta por:**

- A) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- B) Ensino Fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
- C) Creche, educação infantil e ensino fundamental.
- D) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino supletivo.

**QUESTÃO 40** (Valor: 1)

**A concepção de educação inclusiva contemporânea tem a intenção de garantir a todos o direito à educação. Nesta perspectiva cabe ao professor:**

- A) Encaminhar os alunos com deficiência para a escola especial.
- B) Dividir a sala em equipes e organizar um grupo constituído apenas por crianças com deficiência para que elas possam interagir entre elas.
- C) Organizar suas aulas sem nenhuma alteração metodológica para não prejudicar os outros alunos.
- D) Organizar atividades diversificadas para as crianças com deficiência, atendendo as suas características específicas, mediando suas aprendizagens.